

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI						
KARTA PRZEDMIOTU						
Nazwa w języku polskim	:	Niezawodne Systemy Informatyczne				
Nazwa w języku angielskim	:	Reliable Systems				
Kierunek studiów	:	Informatyka				
Specjalność (jeśli dotyczy)	:					
Stopień studiów i forma	:	inżynierskie, stacjonarne				
Rodzaj przedmiotu	:	wybieralny				
Kod przedmiotu	:	E1_W28				
Grupa kursów	:	TAK				
		Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30		30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		90		90		
Forma zaliczenia		zaliczenie				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy		X				
Liczba punktów ECTS		3		3		
w tym liczba odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		3		3		
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI						
Zaleca się wcześniejsze wybranie modułu „Automatyczna weryfikacja”.						
CELE PRZEDMIOTU						
C1 Poznanie zagadnień związanych z projektowaniem i implementacją systemów spełniających krytyczne wymagania						
C2 Opanowanie narzędzi służących tworzeniu systemów spełniających krytyczne wymagania						

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy studenta:

W1 Zna wymogi stawiane systemom krytycznym

W2 Zna wybrane metody weryfikacji poprawności programów

W3 Zna projektowanie kontraktowe jako metodę tworzenia niezawodnego oprogramowania

Z zakresu umiejętności studenta:

U1 Umie napisać formalną specyfikację kodu w języku SPARK

U2 Umie weryfikować zgodność kodu w języku SPARK z jego formalną specyfikacją

U3 Umie programować w języku opracowanym dla systemów spełniających krytyczne wymagania

Z zakresu kompetencji społecznych studenta:

K1 Jest świadomy wymogów stawianych krytycznym systemom i zna narzędzia umożliwiające ich spełnienie

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykłady

Wy1	Wprowadzenie w problematykę niezawodności	2h
Wy2	Niezawodność oprogramowania	2h
Wy3	Niezawodność sprzętu	2h
Wy4	Elementy języka Ada	2h
Wy5	Elementy języka SPARK	2h
Wy6	Struktura SPARK	2h
Wy7	Model typów w SPARK	2h
Wy8	Sterowanie i przepływ danych w SPARK	2h
Wy9	Pakiety i zasięg nazw w SPARK	2h
Wy10	Egzaminator w SPARK	2h
Wy11	Analiza przepływu w SPARK	2h
Wy12	Weryfikacja w SPARK	2h
Wy13	Projektowanie kontraktowe	2h
Wy14	Kontrakty w językach Eiffel i Java	2h
Wy15	CodePeer i kontrakty w języku Ada 2012	2h

Forma zajęć - laboratorium

Lab1	Środowisko programowania	2h
Lab2	Programowanie w języku Ada	6h
Lab3	Projektowanie pakietów w języku Ada	6h
Lab4	Programowanie w języku SPARK	6h
Lab5	Weryfikacja programów w języku SPARK	6h
Lab6	Analiza ścieżek obliczeń w języku SPARK	4h

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Wykład tradycyjny
2. Wykład multimedialny
3. Rozwiązywanie zadań programistycznych
4. Konsultacje
5. Praca własna studentów

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny efektu kształcenia
F1	W1-W3, K1-K1	Kolokwium
F2	U1-U3, K1-K1	Kontrola realizacji list zadań
$P=60\%*F1+40\%*F2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

1. J. Barnes. High Integrity Software. The SPARK Approach to Safety and Security. Addison-Wesley, 2006.
2. J. Barnes. Programming in Ada 2005. Addison-Wesley, 2006.
3. I. Koren, C.M. Krishna. Fault-Tolerant Systems. Morgan Kaufmann Publishers, 2007.
4. A. Hunt, D. Thomas. Pragmatyczny programista. Od czeladnika do mistrza. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2002.

OPIEKUN PRZEDMIOTU

dr Przemysław Kobyłański

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Niezawodne Systemy Informatyczne
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU INFORMATYKA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)	Cele przedmiotu**	Treści programowe**	Numer narzędzia dydaktycznego**
W1	K1_W05 K1_W08 K1_W15	C1	Wy1-Wy15	1 2 4 5
W2	K1_W01 K1_W04 K1_W15	C1	Wy1-Wy15	1 2 4 5
W3	K1_W04 K1_W15	C1	Wy1-Wy15	1 2 4 5
U1	K1_U10 K1_U22 K1_U31	C1	Lab1-Lab6	3 4 5
U2	K1_U10 K1_U22 K1_U31	C1	Lab1-Lab6	3 4 5
U3	K1_U17 K1_U19	C1	Lab1-Lab6	3 4 5
K1	K1_K13 K1_K14	C1 C2	Wy1-Wy15 Lab1-Lab6	1 2 3 4 5