

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI						
KARTA PRZEDMIOTU						
Nazwa w języku polskim	:	<b>Ergonomia Systemów Informacyjnych</b>				
Nazwa w języku angielskim	:	<b>Ergonomy of Information Systems</b>				
Kierunek studiów	:	Informatyka				
Specjalność (jeśli dotyczy)	:					
Stopień studiów i forma	:	inżynierskie, stacjonarne				
Rodzaj przedmiotu	:	wybieralny				
Kod przedmiotu	:	E1_W24				
Grupa kursów	:	TAK				
		Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30		30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		60		120		
Forma zaliczenia		zaliczenie				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy		X				
Liczba punktów ECTS		3		3		
w tym liczba odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		3		3		
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>						
Umiejętność programowania wraz z podstawowymi umiejętnościami z zakresu tworzenia interfejsu graficznego.						
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>						
<b>C1</b> Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zasadami budowy użytecznych interfejsów						
<b>C2</b> Zdobycie umiejętności oceny użyteczności typowych systemów informacyjnych i projektowania użytecznych interfejsów						

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

Z zakresu wiedzy studenta:

**W1** Zna fachowe pojęcia i zasady z zakresu ergonomii systemów informacyjnych

**W2** Zna psychologiczne i społeczne uwarunkowania dotyczące funkcjonowania interfejsu użytkownika

**W3** Zna proces projektowania interfejsu użytkownika.

Z zakresu umiejętności studenta:

**U1** Umie zaprojektować GUI systemu informatycznego

**U2** Umie ocenić i przeprojektować interfejs typowego systemu informatycznego

Z zakresu kompetencji społecznych studenta:

**K1** Umie poznać potrzeby użytkownika systemu informatycznego oraz klienta

**K2** Potrafi stworzyć instrukcję użytkownika oraz system pomocy

**K3** Potrafi zaprojektować i przeprowadzić cykl szkoleń użytkowników

**TREŚCI PROGRAMOWE**

Forma zajęć - wykłady

Wy1	Podstawowe pojęcia	2h
Wy2	Typowe błędy GUI.	2h
Wy3	Projektowanie GUI	6h
Wy4	Psychologiczne aspekty ergonomii systemów.	2h
Wy5	Dokumentacja GUI	2h
Wy6	Rozbudowa i przeprojektowywanie istniejących systemów.	2h
Wy7	Testowanie	2h
Wy8	Podstawowe zasady DTP	2h
Wy9	GUI dla systemów niestandardowych	2h
Wy10	Ergonomia w systemach mobilnych.	2h
Wy11	Użyteczność a bezpieczeństwo	4h
Wy12	Podsuwanie	2h

Forma zajęć - laboratorium

Lab1	Analiza podstawowych błędów GUI	6h
Lab2	Projekt i implementacja GUI systemu informatycznego średniej wielkości.	16h
Lab3	Eskeprtyza dotycząca ergonomii systemu informatycznego	4h
Lab4	Szkolenie użytkowników	4h

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Wykład tradycyjny
2. Wykład multimedialny
3. Rozwiązywanie zadań i problemów
4. Tworzenie projektów programistycznych
5. Praca własna studentów

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny efektu kształcenia
F1	W1-W3, K1-K3	Kolokwium
F2	U1-U2, K1-K3	Ocena programów
$P=50\%*F1+50\%*F2$		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

1. W.O.Galitz: The Essential Guide to User Interface Design: An Introduction to GUI Design Principles and Techniques
2. S.Krug: Don't make me think !

### OPIEKUN PRZEDMIOTU

dr Marek Klonowski

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**Ergonomia Systemów Informatycznych**  
**Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU INFORMATYKA**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)	Cele przedmiotu**	Treści programowe**	Numer narzędzia dydaktycznego**
W1	K1_W14 K1_W15 K1_W17	C1	Wy1-Wy12	1 2 5
W2	K1_W14 K1_W15 K1_W17	C1	Wy1-Wy12	1 2 5
W3	K1_W14 K1_W15 K1_W17	C1	Wy1-Wy12	1 2 5
U1	K1_U01 K1_U02 K1_U03 K1_U04 K1_U07 K1_U19 K1_U21 K1_U32	C1	Lab1-Lab4	3 4 5
U2	K1_U01 K1_U03 K1_U15 K1_U21	C1	Lab1-Lab4	3 4 5
K1	K1_K10 K1_K12 K1_K14 K1_K15	C1 C2	Wy1-Wy12 Lab1-Lab4	1 2 3 4 5
K2	K1_K10 K1_K12 K1_K14 K1_K15	C1 C2	Wy1-Wy12 Lab1-Lab4	1 2 3 4 5
K3	K1_K10 K1_K12 K1_K14	C1 C2	Wy1-Wy12 Lab1-Lab4	1 2 3 4 5